

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Информация

об итогах реализации ГП РФ «Доступная среда» в МБОУ СОШ № 34 за 2013 – 2015 годы.

1. Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ № 34 в рамках реализации практики инклюзивного образования:

1.1. За счет средств направленных на выполнение муниципального задания учреждения:

- создан современный кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;
- вход в образовательное учреждение оборудован противоскользким покрытием, а также мобильным двухсекционным пандусом;
- в рекреации первого этажа для отдыха учащихся и посетителей размещены мягкие диванчики.

1.2. В рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» (2013 год) в ОУ была осуществлена поставка ООО «Центр слуха и речи Верботон-М+» (г. Москва) специализированного оборудования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Перечень специализированного оборудования

№ п/п	Наименование, характеристика, сорт, артикул товара	Количество	Сумма с учетом НДС, руб. коп.
1	Комплект специализированного оборудования для образовательных учреждений, мод. КСО: Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью, мод. ТТ2 – 2 шт.; Многофункциональный опорный ортопедический комплекс, мод. К2 – 1 шт.; Многофункциональный опорный ортопедический комплекс, мод. К3 – 1 шт.; Складная механическая опора, мод. THR-RF-CD205/215 – 2 шт.; Мобильный пандус-платформа, Мод. SC6ft – 1 шт.; Мобильный пандус двухсекционный, мод. CR 6TF – 1 шт.; Многофункциональный опорный кронштейн, мод. МК-1 – 2 шт.	1	460 000.00
2	Мобильный комплект для формирования функции сидения и самостоятельного присаживания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мод. VPS	1	280 000,00
3	Специализированный электрифицированный комплекс с вертикализатором для развития функций удержания вертикальной позы и ходьбы с поддержкой, мод. THR-FP130	1	285 000,00
4	Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции, мод. Sensory	1	320 000, 00
	Итого	4	1 345 000, 00

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в рамках реализации практики инклюзивного образования:

2.1. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации:

Количество руководящих работников, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2 человека
Количество специалистов ППМС-сопровождения, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальные педагоги)	4 человека
Количество педагогов на уровне начального общего образования, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5 человек
Количество педагогов на уровне основного общего образования, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	7 человек
Итого	18 человек

2.2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» (дистанционное обучение – ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», очное обучение – НИПКиПРО) – 3 человека:

- Зотова Ж.А., куратор проекта, в объеме 72 часа (2013г.);
- Детчик Н.В., зам директора по УВР, в объеме 72 часа (2014г.);
- Лосевская Н.К., учитель русского языка и литературы, в объеме 72 часа (2015г.).

2.3. Профессиональная переподготовка:

- педагог-психолог – магистерская программа «Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ОВЗ», 2 курс НГПУ (очно-заочное обучение).



Рис. 1
Сенсорная комната.



Рис. 2
Специализированное
оборудования для детей
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата.

Информация подготовлена Зотовой Ж.А., куратором проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 34»